



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Istituto IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
Sc. dell'Infanzia - Sc. Primaria - Sc. secondaria di I grado
53040 CETONA (SI)

Via Martiri Della Libertà n. 4 - Tel./Fax. 0578/238054-C.F. 81004340527
Indirizzo E-Mail SIIC813007@istruzione.it SIIC813007@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.cetona.scuolevaldichiana.org



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

con il quale prendono reciproci impegni per favorire al meglio il processo di crescita dei giovani:

GENITORI

SCUOLA

1. Fanno percepire alle/ ai figlie/i l'importanza della scuola mettendo il dovere scolastico al primo posto fra le varie attività	1. Assicura condizioni relazionali, culturali, didattiche, organizzative idonee a rimuovere gli ostacoli che impediscono il regolare sviluppo della personalità di studentesse/studenti e si impegna a garantire pari dignità e pari opportunità a tutte/i
2. Trasmettono alle/ai figli/e l'idea che la cultura, l'istruzione, l'educazione che impartisce la Scuola sono valori assoluti ed opportunità da sfruttare al meglio	2. Pratica e trasmette i valori del rispetto, partecipazione, impegno responsabile, solidarietà, cooperazione e considera preziosa la collaborazione con i genitori per condividere questi valori e creare un clima disteso che faccia sentire studentesse/studenti meglio disposte/i verso l'apprendimento
3. Trasmettono il senso del dovere di studiare, eseguire i compiti, rispettare l'orario, giustificare l'assenza, essere gentili con tutte/i	3. Aiuta studentesse/studenti a costruire una immagine realistica ma positiva di sé ed un personale progetto di vita basato sulla scoperta dei propri interessi, capacità, attitudini e sul regolare sviluppo fisico, psichico, intellettuale
4. Seguono le /i proprie/i figlie/i non solo nel provvedere alle loro necessità materiali inerenti il servizio scolastico ma soprattutto nel dare loro sicurezza e serenità per accompagnarle/i positivamente nel loro cammino di crescita	4. Mette a disposizione insegnanti seri, coerenti, capaci di ascoltare, comprendere, consigliare e supportare studentesse/studenti e i preadolescenti nella fatica interiore di crescere
5. Vigilano sull' uso corretto del cellulare come stabilito dal Regolamento disciplinare	5. Si adopera per radicare conoscenze e abilità disciplinari ed interdisciplinari in attività motivanti e ricche di significato che tengano conto delle effettive capacità di ciascuno

<p>6. In presenza di eventuali problemi educativi e didattici si impegnano a dialogare con gli insegnanti e il dirigente scolastico con la massima disponibilità per risolverli</p>	<p>6. Sensibilizza e forma le/gli insegnanti perché siano capaci di leggere i bisogni, i disagi, i segnali di malessere di studentesse/studenti intervenendo, con il coinvolgimento dei genitori, prima che si trasformino in malesseri e disagi conclamati</p> <p>7.</p>
<p>8. In caso di gravi mancanze disciplinari delle/dei proprie/i figlie/i sono disponibili a concordare con la scuola eventuali punizioni e a farle eseguire</p>	<p>7. Privilegia la logica della relazione educativa in cui le/gli insegnanti si prendono cura di studentesse/studenti come persone e vivono la realizzazione del loro bene come se fosse il proprio</p>
<p>8. Risarciscono la scuola per eventuali danni materiali causati dalle/i figlie/i o sottrazione accertata di oggetti e/o danaro</p>	<p>9. Si impegna per offrire un insegnamento personalizzato che rispetti tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno organizzando attività di recupero dei ritardi di apprendimento, insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri, supporto all' handicap ove necessario</p> <p>10.</p>
<p>11. Si impegnano a visionare il Piano dell' Offerta Formativa (integrato dal Progetto la/Il Bambino, l'alunna l'alunno, la studentessa lo studente e il Suo Mondo) e il Regolamento di Istituto per essere consapevoli delle azioni educative che la scuola mette in atto e delle regole di vita sociale stabilite per l' Istituto. Questi documenti sono liberamente accessibili all' entrata di ogni edificio scolastico e sul sito dell' Istituto www.cetona.scuolevaldichiana.org</p>	<p>9. Pratica il rispetto di studentesse/studenti con le/ i quali le/ i docenti colloquiano in modo persuasivo, e ritiene fondamentale, accanto e prima dell' insegnamento disciplinare, un sistematico e serio lavoro sui comportamenti</p>
<p>10. Si impegnano a partecipare alle riunioni scolastiche e a farsi coinvolgere nelle attività in cui è richiesta la loro presenza, a presentarsi ai colloqui, a visionare le schede di valutazione</p>	<p>10. Collabora con gli Enti Locali per garantire ambienti sicuri, gradevoli e confortevoli</p>
<p>11. Coltivano fiducia nell' Istituzione Scolastica consapevoli che il loro impegno può renderla migliore e per questo contribuiscono a mantenerne alto il buon nome e il prestigio</p>	<p>11. Lavora per realizzare la continuità educativo-didattica fra nidi, scuole dell' infanzia, primarie, secondarie di 1° e, per quanto possibile, con gli Istituti di Istruzione Superiore</p>
<p>12. Sono consapevoli che fra i propri doveri c'è quello di vigilare sull'incolumità delle/dei proprie/i figlie/i minori di 14 anni (art. 2018 Codice Civile) e che non possono produrre liberatorie in quanto la sicurezza e l'incolumità personale sono beni giuridicamente indisponibili</p>	<p>12. Coinvolge i genitori nelle decisioni da prendere in merito a gravi mancanze disciplinari commesse alle/ai figlie/i</p>
<p>13. I genitori e/o gli esercenti la potestà genitoriale, devono impegnarsi a prendere in consegna entro</p>	<p>la/il proprio figlio/a sarà affidata/o momentaneamente alla vigilanza della/del</p>

<p>gli orari di chiusura della scuola, così come stabiliti, la/il propria/o figlia/o o, in caso di impossibilità, a delegare persona di loro fiducia, mediante delega annuale o delega giornaliera, da consegnare al personale docente.</p> <p>Qualora il genitore, o chi per lui, avesse un contrattempo tale da impedirgli il rispetto dell'orario di uscita è tenuto ad avvertire la Scuola.</p> <p>I genitori degli alunni della Scuola Secondaria di 1° gr. possono richiedere l'autorizzazione per l'uscita autonoma dei propri figli.</p>	<p>collaboratore/collaboratrice scolastico/scolastica (massimo di mezz'ora). Nel caso non sia possibile rintracciare telefonicamente genitori/tutori/affidatari o delegati, potranno essere avvertite le forze dell'ordine.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SANZIONI DISCIPLINARI PER GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE

Premesso che - in forza delle più recenti previsioni normative - il comportamento degli studenti è soggetto ad una specifica valutazione in decimi e può condizionare in maniera decisiva il passaggio alla classe successiva e l'ammissione all'Esame di Stato, la tabella di seguito riportata individua per quanto possibile le tipologie di mancanze disciplinari, le sanzioni ad esse collegate e gli organi competenti ad irrogare le sanzioni stesse. Comportamenti sanzionabili, le sanzioni corrispondenti e gli organi deputati ad irrogare dette sanzioni, sono illustrati nella seguente tabella:

COMPORAMENTI SANZIONABILI	INTERVENTI EDUCATIVI CORRETTIVI SANZIONI	MANCANZA	ORGANI COMPETENTI
Ritardi	Richiamo verbale	occasionale	Docente presente
	Ammonizione scritta sul diario	reiterata	Coordinatore di classe
	Convocazione della famiglia	grave	Coordinatore di classe
Assenze ingiustificate	Richiamo verbale	occasionale	Coordinatore di classe / Dirigente Scolastico
	Ammonizione scritta sul diario	reiterata	
	Convocazione della famiglia	grave	
Mancanza di giustificazione di assenze e ritardi	Richiamo verbale	occasionale	Docente presente
	Ammonizione scritta sul diario	reiterata	Coordinatore di classe
	Convocazione della famiglia	grave	Coordinatore di classe/Dirigente Scolastico
Negligenza nell'assolvimento degli impegni di studio(come: non studiare, non fare i compiti con regolarità, non portare i materiali, rifiuto di eseguire le consegne...)	Richiamo verbale e recupero del lavoro non eseguito	occasionale	Docente di materia
	Ammonizione scritta sul diario	reiterata	
	Convocazione della famiglia	grave	
Comportamenti di disturbo dell'attività scolastica sia durante le lezioni, sia in momenti non strutturati (frequenti interventi non pertinenti, uso non appropriato	Ammonizione scritta sul diario e sul registro di classe	occasionale	Docente di materia
	Comunicazione scritta alla famiglia	reiterata	

degli strumenti di lavoro, rifiuti ingiustificati ad obbedire, dispetti, scherzi, interruzioni intenzionali e frequenti...)	Convocazione della famiglia	Grave	Dirigente scolastico
Violazione di disposizioni organizzative o di sicurezza dell'Istituto(anche durante le uscite didattiche, viaggi d'istruzione, ricreazione, giochi sportivi...)	Allontanamento temporaneo dalle lezioni	occasionale	Consiglio di classe
	Esclusione da attività programmate (quali viaggi d'istruzione, uscite didattiche...)	reiterata	Consiglio di Classe Dirigente scolastico
	Sospensione dalle lezioni con obbligo di frequenza fino a tre giorni Sospensione dalle lezioni fino a quindici giorni	grave	

COMPORAMENTI SANZIONABILI	INTERVENTI EDUCATIVI CORRETTIVI SANZIONI	MANCANZA	ORGANI COMPETENTI
Introduzione ed uso improprio, in ambito scolastico di strumenti non pertinenti o non consentiti (oggetti pericolosi, cellulari, altri strumenti di video registrazione.....)	Ritiro degli oggetti non pertinenti o di cui si fa uso improprio, cellulari inclusi, che verranno riconsegnati solo ai genitori	occasionale	Docente presente
	Ritiro degli oggetti non pertinenti o di cui si fa uso improprio, cellulari inclusi, che verranno riconsegnati solo ai genitori e richiamo scritto	reiterata	Consiglio di classe
	Allontanamento dalla scuola da 1 a 5 giorni	grave	Consiglio di classe e Dirigente Scolastico o suo delegato
Uso di espressioni linguistiche e gestuali non idonee rispetto al luogo e/o alle persone.	Colloquio individuale e riflessioni sulla trasgressione commessa	occasionale	Personale presente
	Richiamo scritto	reiterata	Consiglio di classe
	Allontanamento fino a tre giorni	grave	Consiglio di classe e Dirigente Scolastico
Uso di abbigliamento non consono alla tutela del decoro dell'Istituzione.	Richiamo verbale con invito ad indossare un abbigliamento più consono all'ambiente	occasionale	Docente presente
	Richiamo scritto	reiterata	Coordinatore di classe/Dirigente Scolastico
	Convocazione famiglia	grave	
Danno materiale agli arredi ed ambienti scolastici	Sanzione sociale di riparazione del danno con comunicazione scritta alla famiglia e annotazione sul registro di classe	lieve	Personale presente Docente presente
		reiterata	Dirigente scolastico
Danno materiale intenzionale, vandalico agli arredi e agli ambienti scolastici	Sanzione sociale di riparazione del danno in orario extra scolastico comunicazione scritta alla famiglia, risarcimento del danno e, qualora siano necessari interventi tecnici specifici, allontanamento dalla comunità scolastica	lieve	Consiglio di classe Dirigente scolastico
		reiterata o grave	
Mancato rispetto del divieto di fumare negli spazi interni ed esterni della scuola	Richiamo scritto e comunicazione alla famiglia	occasionale	Docente
	Richiamo scritto e comunicazione alla famiglia Percorso di educazione alla	reiterata	Dirigente scolastico o docente delegato

	legalità (V. tabella in calce)		dallo stesso
--	---------------------------------	--	--------------

COMPORTAMENTI SANZIONABILI	INTERVENTI EDUCATIVI CORRETTIVI SANZIONI	MANCANZA	ORGANI COMPETENTI
Furto di oggetti	Richiesta di rimborso alla famiglia	occasionale	Dirigente
	Richiesta di rimborso alla famiglia Percorso di educazione alla legalità (V. tabella in calce) seguito di allontanamento dalla comunità scolastica fino a 15 giorni	Reiterata e/o grave	Dirigente scolastico con Consiglio di Classe
- Riconsegna di documenti presentati con firme non autentiche o contraffatte; -Uso del cellulare, dell' mp3, dell'IPOD, di giochi elettronici e dei videofonini (in particolare con riprese divulgate on line)	Convocazione della famiglia e possibilità di sospensione con o senza obbligo di frequenza da definire in seno al Consiglio di classe fino a 15 giorni	grave	Consiglio di Classe e Dirigente
Atti intenzionali di prepotenze e sottomissione dei più deboli (minacce, offese, discriminazioni, molestie esplicite e/o nascoste, molestie attuate mediante strumenti tecnologici, denigrazioni anche a connotazione sessuale, etnica, religiosa, per presenza di handicap...)	Colloquio individuale e riflessioni sulla trasgressione commessa.	occasionale	Docente presente
	Sospensione dalle lezioni con o senza obbligo di frequenza per un periodo inferiore a quindici giorni e percorso di educazione alla legalità (V. tabella in calce)	reiterata	Consiglio di Classe e Dirigente scolastico
	Sospensione dalla scuola per un periodo superiore a quindici giorni	grave	Consiglio d'Istituto e segnalazione alle Autorità Competenti
Comportamento aggressivo e prepotente (spintoni, schiaffi, pestaggi, danneggiamenti di beni personali,) reati che violino la dignità ed il rispetto della persona o condotte che mettano in pericolo le persone, compiuti in forma grave e reiterata Concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (incendio, allagamento...) Qualsiasi atto o comportamento che configuri	Allontanamento dalla comunità scolastica fino a quindici giorni	grave	Consiglio di classe Dirigente scolastico
	Allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a quindici giorni, in forma adeguata alla gravità della condotta		Consiglio d'Istituto e segnalazione alle Autorità Competenti

l'ipotesi di reato			
--------------------	--	--	--

Nel caso in cui siano stati commessi reati o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone, il Dirigente Scolastico, considerata l'urgenza, provvede al temporaneo allontanamento dello studente dalla scuola e convoca il Consiglio di classe per eventuali ulteriori provvedimenti.

Le sanzioni per le mancanze disciplinari commesse durante la sessione d'Esame di Stato, sono inflitte dalla Commissione d'Esame e sono applicabili anche ai candidati esterni.

TABELLA DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI

PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' da attuare in orario extra-scolastico previa comunicazione scritta alla famiglia oppure da seguire in orario scolastico con sospensione dalla classe preceduto da convocazione della famiglia.

Momenti del percorso:

- a) colloquio individuale in presidenza con il coordinatore o uno degli insegnanti di classe, finalizzato alla contestazione dei gravi addebiti e all'ascolto dell'alunno/a che ha commesso le mancanze
- b) colloquio in presidenza alla presenza della famiglia, gestito dal Dirigente Scolastico e dal docente di cui sopra, finalizzato alla responsabilizzazione della famiglia rispetto ad azioni che impediscono una convivenza civile a scuola
- c) attività di lettura e comprensione di testi normativi, di educazione alla cittadinanza e alla Costituzione,
- d) produzione di un testo scritto di verbalizzazione delle esperienze in questione (mancanza e percorso formativo) da svolgere a casa.

PROCEDIMENTO DISCIPLINARE

- Comunicazione dell'avvio del procedimento:

1. Le sanzioni, tenuto conto della finalità educativa e dell'età degli allievi, devono essere tempestive per poter essere comprese e dirette verso la costruzione di una consapevolezza e del cambiamento dei comportamenti.
2. Per le sanzioni che comportano l'allontanamento dalle lezioni che devono essere deliberate dal Consiglio di classe, viene data subito comunicazione alla famiglia dello studente da parte del Dirigente scolastico. Nella comunicazione vengono contestati gli addebiti e fissata la data dell'audizione in contraddittorio.
3. Gli addebiti contestati devono essere fondati su circostanze precise e documentabili, su testimonianze e/o prove oggettive. Lo studente ha diritto di essere ascoltato dal Dirigente Scolastico con i docenti di classe. Una persona incaricata dal Dirigente scolastico redigerà apposito verbale.
4. Nel tempo che intercorre fra la comunicazione del procedimento e l'audizione, il Dirigente può comunicare con i genitori al fine di concordare e condividere gli atteggiamenti per una efficace coerenza educativa.
5. Nel caso in cui nell'evento rilevante ai fini disciplinari siano coinvolti altri allievi in qualità di parti lese, saranno informate le famiglie dell'avvio del procedimento.
6. A seguito dell'audizione può seguire l'archiviazione nel caso in cui non si ravvisino elementi certi di rilevanza disciplinare o la remissione degli atti al Consiglio di classe o al Consiglio d'Istituto.

ATTIVAZIONE DEL PROCEDIMENTO DISCIPLINARE

1. Il Consiglio di classe viene convocato tempestivamente rispetto all'audizione in contraddittorio.

2. In seduta viene acquisito il verbale di audizione.
3. Nella deliberazione della sanzione, deve essere specificata in modo dettagliato la motivazione che ha portato al provvedimento.
4. La comunicazione del provvedimento disciplinare assunto viene data alla famiglia dell'alunno interessato in forma scritta dal Dirigente e deve riportare gli estremi della deliberazione, la motivazione, la decorrenza e la durata della sanzione, l'Organo e i termini entro cui rivolgersi per eventuali impugnazioni.
5. Il provvedimento è immediatamente esecutivo.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Giuseppina Cerone)