



Progetto
co-finanziato



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
Sc. dell'Infanzia - Sc. Primaria - Sc. secondaria di I grado
53040 CETONA (SI)
Via Martiri Della Libertà n. 4 - Tel./Fax. 0578/238054-C.F. 81004340527
Indirizzo E-Mail SIIC813007@istruzione.it - SIIC813007@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.cetona.scuolevaldichiana.org

Policy di esafety

1.Introduzione

Il presente documento è elaborato sulla base delle indicazioni e delle linee di orientamento per azioni di prevenzione di contrasto al bullismo e cyberbullismo (aprile 2015) elaborate dal MIUR in collaborazione con “Generazioni Connesse” e con il Safer internet Center per l’Italia. Per la sua compilazione sono state inoltre recepite le norme incluse nella proposta di legge n. 3139-B approvata alla Camera il 17 maggio '17 e recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo".

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 prevedono che gli studenti, al termine del primo ciclo di Istruzione, abbiano acquisito anche competenze nell’utilizzo della rete e delle TIC per reperire autonomamente ed in modo critico materiali, analizzare fonti, organizzare documenti e condividere informazioni.

Allo stesso modo il PNSD intende, con le sue azioni, “rivoluzionare lo spazio” ed il tempo scuola attraverso la strutturazione di ambienti virtuali, di nuovi laboratori e di politiche attive di BYOD.

Il nostro Istituto, sia attraverso l’adesione a progetti P.O.N., sia nelle proposte formative rivolte ai docenti, sia nella quotidiana pratica didattica di diversi insegnanti, ha già mosso i suoi passi nelle direzioni sopra indicate.

Fino ad ora, però, non si era ancora dotato di una policy di e-safety, revisionabile annualmente, avente lo scopo di informare l’utenza per un uso corretto e responsabile delle apparecchiature informatiche collegate alla rete ed utilizzate a scuola nel rispetto della normativa vigente, siano esse in dotazione alla Scuola o di proprietà dei singoli alunni.

Scopo della e-safety policy

Come già anticipato, lo scopo del presente documento è quello di informare l’utenza per un uso corretto e responsabile delle apparecchiature informatiche collegate alla rete ed utilizzate a scuola nel rispetto della normativa vigente, siano esse in dotazione alla Scuola o di proprietà dei singoli alunni.

Per permettere ai docenti di condurre attività on line, promuovendo l'eccellenza in ambito didattico attraverso la condivisione delle risorse, l'innovazione e la comunicazione, al fine primario di arricchire ed ampliare le attività didattiche secondo quanto prevede il curriculum scolastico anche in relazione all'età e alla maturità degli studenti, è necessario promuovere un uso consapevole e critico delle nuove tecnologie da parte degli alunni. Questi ultimi devono infatti acquisire, sotto la guida dei propri docenti,

non solo procedure e competenze tecniche, ma anche corrette norme comportamentali adatte a prevenire, rilevare, e/o fronteggiare problematiche derivanti da utilizzi non responsabili o pericolosi degli strumenti digitali.

Le strategie previste dalla scuola per garantire la sicurezza in rete sono le seguenti:

- avvio di percorsi di formazione per un uso consapevole delle TIC
- coinvolgimento dei genitori come partner educativi nei percorsi di formazione che riguardano gli studenti;
- verifica periodica del sistema informatico (cronologia, cookies, ecc.) da parte dei responsabili;
- installazione di firewall sull'accesso Internet ed impostazione di filtri alla navigazione;
- presenza di un docente o di un adulto responsabile durante l'utilizzo di Internet, della piattaforma o di altre TIC;
- aggiornamento periodico del software antivirus e scansione delle macchine in caso di sospetta presenza di virus;
- utilizzo di penne USB, CD/DVD o altri dispositivi esterni personali, solo se autorizzati e nel rispetto dell'apposito regolamento adottato dall'Istituto.

Ruoli e Responsabilità degli attori della Comunità Scolastica

Nella società della conoscenza e dell'informazione il web è uno dei luoghi di incontro per eccellenza ed alla sua sempre più massiccia diffusione si accompagna l'emergere di nuove opportunità di partecipazione civica e sociale (e-engagement, e-inclusion ...), che richiedono capacità comunicative e socio-relazionali adeguate e che gli adolescenti, troppo spesso, non possiedono o non sanno gestire.

È fondamentale che la scuola, nel farsi carico della formazione globale dell'individuo nella fase evolutiva, sia copartecipe – insieme alle famiglie – dell'educazione ad un corretto comportamento degli studenti all'interno di queste comunità. Essa deve contribuire a chiarire quali regole vanno rispettate e quali ruoli e responsabilità hanno i soggetti che vi partecipano.

Per questo la Scuola deve individuare in maniera chiara e inequivocabile ruoli e responsabilità di ciascuno degli attori del percorso formativo.

Dirigente scolastico

Il ruolo del Dirigente scolastico nel promuovere l'uso consentito delle tecnologie e di internet include i seguenti compiti:

- garantire la corretta formazione del personale scolastico sulle tematiche relative all'uso sicuro e consapevole di INTERNET e della rete
- garantire una formazione adeguata del personale docente relativo all'uso delle TIC nella didattica
- garantire che le modalità di utilizzo corretto e sicuro delle TIC e di INTERNET siano integrate nel curriculum di studio e nelle attività didattiche ed educative delle classi;
- garantire l'esistenza di un sistema in grado di consentire il monitoraggio e il controllo interno della sicurezza on line
- seguire le procedure previste dalle norme in caso di reclami o attribuzione di responsabilità al personale scolastico in relazione a incidenti occorsi agli alunni nell'utilizzo delle TIC a scuola.

Animatore digitale e team per l'innovazione

L'animatore digitale, supportato dal team per l'innovazione, deve:

- stimolare la formazione interna all'istituzione negli ambiti di sviluppo della "scuola digitale" e fornire consulenza e informazioni al personale in relazione ai rischi on line e alle misure di prevenzione e gestione degli stessi
- monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e di Internet a scuola, nonché proporre la revisione delle politiche dell'istituzione con l'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative e sostenibili da diffondere nella scuola
- assicurare che gli utenti possano accedere alla rete della scuola solo tramite password associate
- coinvolgere la comunità scolastica (alunni, genitori e altri attori del territorio) nella partecipazione ad attività e progetti attinenti alla "scuola digitale".

Referente d'istituto per le azioni di contrasto di bullismo e cyberbullismo

Il referente d'istituto per le azioni di contrasto di bullismo e cyberbullismo, nominato ai sensi della *Legge, 29/05/2017 n° 71, G.U. 03/06/2017* deve

- stimolare la riflessione tra gli alunni, personale della scuola e famiglie per la prevenzione dei fenomeni di prevaricazione, anche in rete;
- realizzare azioni preventive che coinvolgano la comunità scolastica: organizzazione di giornate della sicurezza in rete, attività in continuità tra ordini di scuola, coordinamento di un gruppo di lavoro di genitori e/o studenti sull'uso consapevole della rete...
- gestire i casi con le forze dell'ordine laddove si verificano atti di bullismo o cyberbullismo

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Compiti del DSGA

- assicurare, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, l'intervento di tecnici per garantire che l'infrastruttura tecnica della scuola sia funzionante, sicura e non aperta a uso improprio
- garantire il funzionamento dei diversi canali di comunicazione della scuola (sportello, circolari, sito web, ecc.) all'interno della scuola e fra la scuola e le famiglie degli alunni per la notifica di documenti e informazioni del dirigente scolastico e dell'animatore digitale nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e di INTERNET.

Docenti

Tutti i docenti, ed in particolare coloro che nel libero esercizio della loro professionalità si avvalgono delle TIC all'interno della propria attività didattica, devono:

- essere informati/aggiornati sulle problematiche attinenti alla sicurezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet
- far propria la politica di sicurezza adottata dalla scuola
- integrare nel proprio curriculum di studio e nelle proprie attività didattiche l'educazione a un utilizzo corretto e sicuro delle TIC e di INTERNET
- verificare, nel corso delle lezioni e di ogni altra attività didattica, che gli alunni comprendano e seguano le regole per prevenire e contrastare l'utilizzo scorretto e pericoloso delle TIC e di INTERNET
- comunicare all'animatore digitale l'URL del proprio blog didattico (se utilizzato come strumento di lavoro in collegamento con l'attività svolta a scuola) affinché possa essere linkato dalla home page del sito d'Istituto.
- assicurare la riservatezza dei dati personali trattati ai sensi della normativa vigente;

- nelle lezioni in cui è programmato l'utilizzo di INTERNET, guidare gli alunni a siti controllati e verificati come idonei allo svolgimento delle attività in corso
- collaborare con l'Animatore Digitale e con il Responsabile di laboratorio nella definizione di filtri alla navigazione on line da applicare ai server/router presenti nei diversi plessi.
- segnalare problemi o proposte di carattere tecnico-organizzativo all'animatore digitale o al team per l'innovazione ai fini della ricerca di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative
- comunicare ai genitori situazioni di utilizzo scolastico non adeguato delle TIC al fine di concordare linee condivise di intervento di carattere educativo
- segnalare al dirigente scolastico e/o (a seconda dei casi) al referente d'istituto per le azioni di contrasto di bullismo e cyberbullismo, qualsiasi abuso rilevato a scuola nei confronti degli alunni in relazione all'utilizzo delle tecnologie digitali o di INTERNET, per procedere alla segnalazione ai genitori nonché all'adozione delle procedure previste dalle norme.

Personale ATA

È compito del personale ATA, soprattutto di coloro che sono quotidianamente a contatto con i ragazzi, quello di sostenere la politica di sicurezza adottata nella scuola e di concorrere all'educazione degli studenti attraverso l'adozione di comportamenti responsabili nell'utilizzo delle TIC. Pertanto, il personale ATA è tenuto a:

- non eseguire tentativi di modifica della configurazione di sistema delle macchine di proprietà dell'Istituto.
- utilizzare i dispositivi della scuola connessi ad internet esclusivamente per attività lavorative

Alunni.

Il ruolo degli alunni include i seguenti doveri:

- essere responsabili, in relazione al proprio grado di maturità e di apprendimento, nell'utilizzo dei sistemi delle tecnologie digitali in conformità con quanto richiesto dai docenti
- seguire scrupolosamente le indicazioni ricevute in merito all'utilizzo delle TIC e contenute nel regolamento per l'utilizzo dei dispositivi mobili – anche personali.
- conoscere le potenzialità offerte dalle TIC per la ricerca di contenuti e materiali ma comprendere la necessità di evitare il plagio e di rispettare i diritti d'autore
- comprendere l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on line
- adottare condotte rispettose degli altri anche quando si comunica in rete
- non eseguire tentativi di modifica della configurazione di sistema delle macchine di proprietà dell'Istituto.

Genitori

Il ruolo dei genitori e la loro collaborazione con la scuola per una corretta educazione dei ragazzi ad un utilizzo sicuro e consapevole delle TIC è di fondamentale importanza. Nello specifico, essi sono chiamati in primo luogo a:

- sostenere la linea di condotta della scuola adottata nei confronti dell'utilizzo delle TIC nella didattica
- concordare con i docenti linee di intervento coerenti e di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati per un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali o di INTERNET

Condivisione e comunicazione della policy all'intera comunità scolastica

Allo scopo di condividere regole comuni per l'utilizzo sicuro di Internet la scuola promuove eventi e/o dibattiti informativi e formativi in momenti diversi dell'anno scolastico rivolti ai docenti e al personale ATA, ai genitori e agli alunni

In avvio di anno scolastico la policy verrà discussa all'interno del Collegio Docenti e, una volta condivisa, sarà comunicata formalmente a tutto il personale attraverso la pubblicazione del presente documento e di altro materiale informativo all'interno del sito d'Istituto. In corso d'anno scolastico saranno organizzati corsi di aggiornamento per l'utilizzo delle TIC e la loro integrazione nella didattica.

Sempre ad inizio anno l'animatore digitale ed il referente d'istituto per le azioni di contrasto a bullismo e cyberbullismo incontreranno i genitori degli alunni per illustrare loro il presente documento, per condividere il regolamento per l'utilizzo di dispositivi mobili e per suggerire indicazioni per l'uso sicuro delle tecnologie digitali e di internet anche a casa.

Verrà poi proposta l'apertura di un gruppo di lavoro composto da genitori/alunni e coordinato dal referente per azioni di contrasto a bullismo e cyberbullismo al fine di organizzare una "giornata della sicurezza in rete" rivolta agli alunni frequentanti le classi IV e V della primaria, quelli iscritti alla secondaria di I grado ed i loro genitori.

I docenti di ciascun plesso, in avvio di anno scolastico, stabiliranno le modalità di condivisione con gli studenti della e-safety policy e del regolamento per l'utilizzo dei dispositivi mobili. L'istruzione degli alunni riguardo all'utilizzo responsabile e sicuro di internet precederà infatti l'accesso alla rete. Il documento recante le regole per la sicurezza on line sarà comunque affisso in tutte le aule e/o laboratori con accesso ad internet nonché pubblicato all'interno del sito di Istituto.

Gestione delle infrazioni alla Policy

Il Dirigente scolastico ha la facoltà di revocare in via temporanea o permanente l'accesso ai laboratori informatici e/o all'utilizzo delle TIC chi non si attiene alle regole prestabilite.

Le potenziali infrazioni a carico degli alunni sono identificabili in:

- uso di social network e blog per pubblicare, condividere o, in genere, postare commenti o giudizi offensivi della dignità altrui
- condivisione non autorizzata di dati personali che possano permettere l'identificazione di docenti, personale scolastico o altri alunni
- connessioni a siti proibiti o comunque non autorizzati
- pubblicazione di foto o immagini non autorizzate e/o compromettenti.

Coloro che commetteranno tali infrazioni saranno altresì sanzionabili ai sensi del Regolamento di Istituto nonché del Regolamento per l'utilizzo delle TIC e dei dispositivi mobili. Le sanzioni saranno rapportate all'età ed al livello di sviluppo del discente. In prima istanza, comunque i docenti potranno intervenire attraverso:

- richiamo verbale
- richiamo verbale con annotazione disciplinare sul registro e sul diario personale;
- convocazione della famiglia.

Le potenziali infrazioni a carico del personale scolastico sono identificabili in:

- utilizzo delle tecnologie e dei servizi della scuola, d'uso comune con gli alunni, non connesso alle attività di insegnamento o al profilo professionale, anche tramite l'installazione di software o il salvataggio di materiali non idonei
- trattamento dei dati personali, comuni e sensibili degli alunni, non conforme ai principi della privacy o che non garantisca un'adeguata protezione degli stessi
- diffusione delle password personali e custodia non adeguata degli strumenti e degli accessi di cui possono approfittare terzi
- mancata vigilanza degli alunni in misura tale da favorire un utilizzo non autorizzato delle TIC e possibili incidenti.

Le procedure a carico del personale scolastico reo di essere incorso in tali infrazioni sono quelle previste dalla legge e dai contratti di lavoro.

In considerazione dell'età degli alunni e della loro dipendenza degli adulti, anche alcune condizioni e condotte dei genitori possono favorire o meno l'uso corretto e responsabile delle TIC da parte degli alunni a scuola. Attraverso i dispositivi personali degli alunni o anche tramite unità di memoria eterna (chiavette USB, Hard disk esterni...) si può correre il rischio di far circolare all'interno dell'Istituto contenuti e materiali non adatti al contesto scolastico, virus o malware.

Le situazioni familiari meno favorevoli sono:

- la convinzione che se il proprio figlio utilizza pc, smartphone, tablet, consolle di gioco all'interno delle mura domestiche, è automaticamente al riparo da qualsiasi rischio
- una piena autonomia concessa al proprio figlio nella navigazione sul web e nell'utilizzo dello smartphone o di consolle di gioco.
- un utilizzo di dispositivi personali in condivisione tra alunni e membri della famiglia (genitori, fratelli, sorelle più grandi) che possono conservare in memoria indirizzi, contenuti e/o materiali non idonei

I genitori degli alunni che, informati di tali rischi, non prenderanno le dovute precauzioni concorrendo così al prodursi di situazioni dannose per gli strumenti informatici in dotazione alla scuola e/o al diffondersi di materiale e/o comportamenti non adeguati al contesto scolastico, potranno essere convocati a scuola per concordare insieme al referente per le azioni di contrasto a bullismo e cyberbullismo, linee d'azione più sicure. Essi possono altresì essere sanzionabili a norma di legge in base alla gravità dei comportamenti dei loro figli se questi dovessero risultare pericolosi per sé e/o dannosi per gli altri.

Monitoraggio dell'implementazione della policy e suo aggiornamento

Il monitoraggio dell'implementazione della policy e del suo eventuale aggiornamento sarà curato dal dirigente scolastico con la collaborazione dell'animatore digitale e del referente per le attività di prevenzione e contrasto a bullismo e cyberbullismo. Esso sarà finalizzato a rilevare la situazione iniziale delle classi e gli esiti a fine anno, in relazione all'uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali e di INTERNET.

Il monitoraggio sarà rivolto anche ai docenti, al fine di valutare l'impatto della policy e la necessità di eventuali miglioramenti.

L'aggiornamento della policy sarà curato dal dirigente scolastico, dall'animatore digitale, dal referente per le attività di prevenzione e contrasto a bullismo e cyberbullismo e dagli organi collegiali a seconda degli aspetti considerati.

Integrazione della policy con regolamenti esistenti

La scuola si riserva di intervenire con modifiche e/o integrazioni da effettuarsi anche alla luce del regolamento d'Istituto (allo stato dei fatti provvisorio) per l'utilizzo dei dispositivi personali.

Formazione e curriculum - dal PTOF di Istituto

“In questo momento di innovazione e cambiamento l’Istituto Comprensivo di Cetona desidera esserci e fare la sua parte con l’appoggio degli operatori, delle amministrazioni locali, delle famiglie, della cittadinanza e, soprattutto, di tutti gli alunni e gli studenti che si apprestano a vivere un futuro dove la tecnologia non deve dominare ma essere vissuta e utilizzata con consapevolezza”¹

La competenza digitale, inserita nel 2006 dal Parlamento Europeo tra le competenze necessarie per esercitare pienamente il diritto di cittadinanza all’interno della società contemporanea, consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l’uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet e prevede anche una conoscenza della natura, del ruolo e delle opportunità che le tecnologie offrono nella vita privata, sociale e lavorativa. All’interno delle Indicazioni Nazionali per il Curriculum essa non si configura come disciplina autonoma ma come ambito che gli alunni possono sviluppare in maniera trasversale nel complesso delle attività didattiche.

“Nel nostro istituto l’allestimento di laboratori fissi all’interno delle scuole primarie e secondarie ha permesso di coordinare tutte le iniziative collegate in qualche modo all’utilizzo delle nuove tecnologie nella scuola e perseguire obiettivi particolari quali:

- ampliare e sviluppare le esperienze pregresse nell’utilizzo di nuove tecnologie didattiche
- progettare e produrre unità didattiche multimediali e ipertestuali
- produrre materiali didattici multimediali con gli alunni
- avviare gli insegnanti a realizzare autonomamente la documentazione delle esperienze didattiche
- curare la divulgazione della documentazione attraverso pagine Web
- generalizzare l’utilizzo dei laboratori da parte degli insegnanti.

Da alcuni anni operano classi 2.0 sia nella scuola secondaria di I grado di Sarteano che nella Scuola Primaria di Cetona. Il processo di miglioramento che il percorso di queste classi vuole promuovere comprende più livelli, dall’aspetto organizzativo a quello aspetto didattico nella gamma di azioni del processo insegnamento/apprendimento che, a partire dall’analisi dei bisogni della scuola, prevedano l’integrazione delle tecnologie (sia in termini strumentali che metodologici). Il focus, pertanto, non ruota attorno alla tecnologia in senso stretto, ma alle dinamiche di innovazione che può innescare.”²

Gestione dell’Infrastruttura e della strumentazione TIC della scuola

Accesso ad internet, strumentazione d’Istituto, innovazione didattica, filtri ed antivirus.

Una sezione importante del PTOF d’Istituto è dedicata alla descrizione delle azioni in fieri e previste per la gestione dell’infrastruttura e della strumentazione TIC della scuola. Tra esse sono comprese le seguenti azioni:

¹ PTOF d’Istituto 2017 – 2019, p. 36 e seguenti

² PTOF d’Istituto 2017 – 2019, p. 36 e seguenti

“Piano banda ultralarga

Grazie all’attenzione dei comuni di Cetona e Sarteano e ai finanziamenti provenienti dai fondi PON, tutte le scuole dei paesi di cui sopra sono coperte dalla connessione a banda larga e, per loro, è previsto l’ ampliamento / adeguamento delle infrastrutture e dei punti di accesso alla rete WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati.

[...]

Aule aumentate

Entro i prossimi tre anni, il maggior numero possibile di aule delle scuole primarie e secondarie dell’Istituto dovranno diventare aule “aumentate dalla tecnologia”. Ciò significa avere un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva ed individuale del web e di contenuti, per l’interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica; oltre alle nuove metodologie, ciò significa introduzione di nuovo setting d’aula e di un nuovo clima relazionale all’interno del gruppo classe.

Laboratori mobili

Un potenziamento di ambienti tecnologici si potrà ottenere anche con l’ausilio di laboratori mobili, cioè carrelli e box mobili contenenti PC, tablet, kit di robotica etc..., che possono entrare nell’aula tradizionale per creare uno spazio multimediale e di interazione. La mobilità garantisce la possibilità di sperimentazione in tutte le classi e si adatta alle varie necessità di programmazione didattica.

Postazioni informatiche per l’accesso dell’utenza e del personale

In alcuni ambienti delle scuole si potranno poi creare delle postazioni informatiche per l’accesso degli studenti, dei docenti e dei genitori ai dati e ai servizi digitali della scuola: con alcune postazioni computer sarà stato garantito l’accesso al registro elettronico e alle piattaforme MOODLE, GOOGLE APPS, FIDENIA etc... e saranno presentati i progetti multimediali degli studenti (blog, video, booktrailer...).

[...]

Politiche attive di byod (Bring Your Own Device)

Nel regolamento di disciplina d’Istituto sarà prevista, poi, la possibilità che ogni studente in coerenza con le attività didattiche possa utilizzare i propri strumenti multimediali e informatici. Dunque si attueranno sempre di più politiche per aprire la nostra scuola al cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device), cioè l’utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche. Attualmente è in atto in tal senso una sperimentazione presso la scuola secondaria di primo grado di Sarteano. Per permetterne l’esecuzione è stato prodotto un regolamento provvisorio per l’utilizzo dei dispositivi personali da parte degli studenti. Tale documento dovrà essere rivisto, modificato e/o ampliato, sulla base delle necessità reali emerse in fase di sperimentazione.”³

L’implementazione della rete e della strumentazione in dotazione all’istituto, nonché la decisa spinta sopradescritta verso l’innovazione didattica, non possono prescindere dall’incremento delle misure da adottare per il suo utilizzo in sicurezza.

L’Istituto si propone dunque di

- istituire un doppio accesso alla rete wireless: uno per i docenti ed uno per gli studenti
- regolare l’accesso ad internet degli studenti grazie all’attivazione di una white list e di

³ PTOF d’Istituto 2017 – 2019, p. 36 e seguenti

una black list nelle quali sono contenuti gli indirizzi che si ritengono adatti o non adatti alla fruizione da parte di bambini e ragazzi per scopi e finalità che vanno sempre riportate all'utilizzo delle TIC come strumenti di potenziamento della didattica. In questo modo, l'accesso alla rete WIFI dell'Istituto da parte degli studenti, anche attraverso i propri dispositivi personali, sarà sempre controllato e saranno ridotti al minimo i rischi di accesso a siti/contenuti non adatti all'attività didattica.

- monitorare ed aggiornare periodicamente filtri e antivirus al fine di garantire una navigazione sicura e prevenire danni alle strumentazioni, derivanti da virus informatici purtroppo sempre presenti in rete.
- fornire i pc dei laboratori di informatica e tutti i pc portatili dell'Istituto di un profilo dedicato agli alunni, comunque protetto da password.

E-mail

Qualora gli insegnanti lo ritengano utile per migliorare la didattica in classe, possono avanzare richiesta ai genitori per ottenere un indirizzo mail utilizzato da ciascun alunno. L'indirizzo email potrà servire o per condividere eventuali link o documenti che potranno essere oggetto di studio e approfondimento o per lavorare in modo cooperativo all'interno di piattaforme condivise (Google Drive, Exam Time, Edmodo, WeSchool, Padlet...) Per gli alunni sprovvisti – in contesti extrascolastici - di dispositivi informatici e/o di connessione alla rete, o per quelli i cui genitori si opporranno alla richiesta sopraesposta, i docenti ricorreranno all'utilizzo di metodologie tradizionali per permettere a tutti di poter disporre dello stesso materiale.

Sito istituzionale, blog e siti personali dei docenti.

In ottemperanza alla normativa vigente che obbliga le pubbliche amministrazioni alla pubblicazione di contenuti obbligatori sui propri siti web, il sito istituzionale - <http://cetona.scuolevaldichiana.org/#> viene costantemente aggiornato e monitorato dall'A.D. e dal personale a ciò incaricato. I docenti possono accedere tramite password dedicate e personali ad una sezione riservata del sito e hanno la facoltà di pubblicare all'interno di esso materiale didattico.

Ogni docente in possesso di un blog o di un sito personale/di classe dedicato alla propria attività professionale è tenuto a comunicarne l'indirizzo al Dirigente ed all'A.D. in modo che esso venga linkato dalla home page del sito istituzionale.

Social network.

Da alcuni anni il nostro istituto ha attivato una fattiva collaborazione con l'Arma dei Carabinieri per proporre incontri di Educazione alla legalità nelle Scuole secondarie di I° grado. In questo modo si vuole dare alle studentesse ed agli studenti un'opportunità di alto livello formativo in merito all'utilizzo consapevole di internet e dei social network, atto a prevenire eventuali spiacevoli episodi di bullismo e cyberbullismo.

Intendiamo, se sarà possibile, reiterare il progetto negli anni futuri, destinando anche dei momenti di formazione ai genitori degli alunni allo scopo di migliorare la sinergia tra scuola e famiglie nell'educazione dei ragazzi ad un utilizzo sicuro e consapevole degli strumenti che la contemporaneità mette loro a disposizione.

Protezione dei dati personali.

Il consenso dei Genitori/Tutori per l'accesso ad Internet e Dichiarazione liberatoria per la pubblicazione di elaborati, nomi, voci, immagini, materiale audiovisivo dovrà essere aggiornato in funzione delle indicazioni contenute nel presente documento.

Per la disciplina generale della protezione dei dati personali si rinvia al regolamento di istituto.

Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi

Prevenzione

Per prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo la scuola da anni coinvolge i propri studenti in laboratori di educazione socio affettiva. Nell'Istituto è poi attivo uno sportello psicologico rivolto alle famiglie ed agli alunni.

Dal mese di marzo 2017, in ottemperanza alla normativa vigente, all'interno del corpo docente è stato nominato un "Responsabile per le azioni di prevenzione e contrasto a bullismo e cyberbullismo.

Altre azioni preventive da mettere in atto, oltre al progetto di educazione alla legalità in collaborazione con l'Arma e i Carabinieri di cui si è già parlato in altra sessione del presente documento, saranno:

- istituzione di un "gruppo di lavoro" su bullismo e cyberbullismo composto da rappresentanti degli studenti e dei genitori
- istituzione, all'interno del gruppo di lavoro sopradescritto, della figura del [Digital Supporter](#), un volontario digitale che aiuti a diffondere attraverso le proprie reti social le informazioni e i materiali che costantemente Telefono Azzurro realizza sul tema dell'Internet sicuro
- adesione al Safer Internet Day la giornata internazionale voluta da Insafe (www.saferinternet.org) e promossa dall'Unione Europea dedicata alla sicurezza in Rete.
-

Rilevazione

La rilevazione e il monitoraggio degli episodi problematici correlati all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali avviene attualmente tramite le segnalazioni raccolte dal personale scolastico in modalità non strutturata. È dunque necessario attivare azioni di monitoraggio continuative che prevedano la partecipazione di tutto il personale della scuola, la collaborazione da parte delle famiglie e di tutte le agenzie educative del territorio.

Gestione dei casi

Esistono prassi informali, costruite nel tempo, con le autorità competenti e con i servizi socio-sanitari del territorio per la gestione condivisa dei casi. Sarà necessario però stabilire un protocollo d'azione all'interno del quale definire i soggetti deputati alla gestione dei casi e le loro competenze.

Allegato 1 Documento di E-Safety Policy

Proposta di consenso dei Genitori/Tutori per l'accesso ad Internet e Dichiarazione liberatoria per la pubblicazione di elaborati, nomi, voci, immagini, materiale audiovisivo

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno/a
iscritto/a alla classe sez. della scuola
dell'infanzia/primaria/secondaria di 1° grado

dichiarano

- di aver letto e compreso il **Documento di E-Safety Policy**;
- di essere al corrente che la Scuola mette in atto tutte le precauzioni necessarie per garantire al massimo che gli alunni usino correttamente la rete e non accedano a materiale inadeguato;
- di essere consapevoli che, in considerazione delle precauzioni prese per ridurre al massimo i rischi della navigazione sul WEB, la Scuola non è responsabile di eventuali usi impropri della rete e delle Tecnologie dell' Informazione e della Comunicazione (TIC) né della natura e dei contenuti del materiale che il/la proprio/a figlio/a, aggirando per volontà propria le barriere predisposte dalla scuola, potrebbero reperire in Internet;
- di essere consapevoli della responsabilità individuale del/la proprio/a figlio/a per le eventuali violazioni delle norme e/o per gli eventuali danni provocati da un uso improprio degli strumenti informatici;
- di essere consapevoli che, qualora non venissero rispettate le regole, la scuola adotterà sanzioni disciplinari rapportate alla gravità degli episodi e saranno altresì possibili azioni civili per eventuali danni, nonché l'eventuale denuncia all'autorità giudiziaria qualora la violazione si configuri come reato.

Pertanto, i sottoscritti

- **acconsentono/non acconsentono** (barrare la voce che non interessa) che il/la proprio/a figlio/a utilizzi a scuola l'accesso Internet;
- **autorizzano/non autorizzano** (barrare la voce che non interessa) L'Istituto Comprensivo "Cetona" a realizzare e ad utilizzare, a scopo didattico e/o di documentazione e/o di informazione e senza fini di lucro, fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome, la voce, gli elaborati (scritti, disegni, ...) del/la proprio/a figlio/a anche, se del caso, mediante riduzioni e/o adattamenti;
- **dichiarano** di essere informati che detto materiale potrà essere utilizzato per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito Internet di Istituto, Blog/siti didattici dei docenti, pubblicazioni, cd-rom, mostre, seminari, convegni e altre iniziative promosse dalla scuola anche in collaborazione con altri soggetti
- **dichiarano** di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Allegato: Fotocopie dei documenti di identità

Firma di entrambi i genitori/tutori
Cetona, li

Se presente una sola firma

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma.
Cetona, li

Allegato 2 Documento di E-Safety Policy

Proposta di assunzione di responsabilità da parte degli Studenti per l'uso consapevole di internet

Il/La sottoscritto/a, alunno/a della Classe, Sez. della scuola secondaria di 1° grado

dichiara:

di aver letto e compreso il **documento di E-Safety Policy**;

di aver letto e compreso il **documento per l'utilizzo a scuola dei dispositivi personali**

di essere consapevole che, a seguito di violazione volontaria delle regole in esso contenute, la Scuola avrà il diritto di sospendere l'accesso ad Internet e di adottare le sanzioni disciplinari previste.

Pertanto, il/la sottoscritto/a

si impegna a:

utilizzare le Tecnologie dell' Informazione e della Comunicazione (TIC) e la navigazione in internet in modo responsabile, secondo le regole previste dai regolamenti suddetti.

Firma

.....

Allegato 3. Sitografia essenziale da condividere nella sezione del sito di Istituto da dedicare alle attività a prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo.

www.generazioniconnesse.it

<http://doitbetter.azzurro.it/digital-supporter/>

<http://doitbetter.azzurro.it/telefono-azzurro/>

<http://www.unicef.it/tag/bullismo>

<http://www.e-abc.eu/it/> (campagna europea antibullismo)

<http://www.azzurro.it/>

<http://www.azzurro.it/ferma-il-bullismo>

<http://www.indire.it/memorysafe/news/il-miur-per-contrastare-il-bullismo/>